



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO - 2021**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2020.**

❖ **ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES E ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES ASSIM QUE FINALIZAR PARA REGISTRO DE FREQUÊNCIA.**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-Língua Portuguesa: Reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Para localizar, com mediação do professor, informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

-Lendo ou assistindo o vídeo da história: Eu sou assim e vou te mostrar de Heinz Janisch.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

- Encaminhando para a professora ou no grupo de whatsapp, uma foto pessoal se apresentando e realizando o desenho de um autorretrato.

**ROLÂNDIA, 10 DE FEVEREIRO (QUARTA-FEIRA)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1- ASSISTA O VÍDEO QUE SERÁ ENVIADO NO GRUPO OU ACESSE O LINK <https://youtu.be/sGJpnWmq7Y> (LIVRO: EU SOU ASSIM – E VOU TE MOSTRAR).**

- **AGORA SE OLHE NO ESPELHO, OBSERVE SUA IMAGEM E DESENHE ABAIXO O SEU AUTORRETRATO E ENVIE TAMBÉM UMA FOTO PARA A SUA PROFESSORA (NO GRUPO OU NO NÚMERO PRIVADO DELA).**





**ROLÂNDIA, 11 DE FEVEREIRO (QUINTA-FEIRA)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-Língua Portuguesa: Linguagem formal e informal em diferentes contextos comunicativos. EF15LP12

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Para identificar finalidades da interação oral e escrita em diversos contextos comunicativo.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Conversando com a professora e familiares sobre suas características e criando uma lista.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

- Encaminhando para a professora ou no grupo de whatsapp, um áudio com suas características e escrevendo 5 delas.

**1- RECORDE A HISTÓRIA DA AULA DE ONTEM (LIVRO: EU SOU ASSIM – E VOU TE MOSTRAR).**

- LÁ SÃO CITADAS DIVERSAS CARACTERÍSTICAS DO MENINO, CONVERSE COM UM FAMILIAR SOBRE AS SUAS CARACTERÍSTICAS E COM A AJUDA DO MESMO ESCREVA CINCO DELAS. NÃO SE ESQUEÇA QUE VOCÊ JÁ ENVIOU UM AUDIO PARA SUA PROFESSORA, PODE RETIRAR ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DE LÁ TAMBÉM.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



**ROLÂNDIA, 13 DE FEVEREIRO (SEXTA-FEIRA)**

**MATEMÁTICA**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-Algoritmos para resolver operações de adição.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Para resolver operações de adição com apoio de recursos manipuláveis e/ou digitais.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Jogando um jogo de adição online e realizando operações de adições simples.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

- Encaminhando para a professora ou no grupo de whatsapp, um áudio com suas características e escrevendo 5 delas.



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**VAMOS JOGAR? ACESSE O LINK: <https://wordwall.net/play/4412/904/5499> , QUE  
TAMBÉM SERÁ ENVIADO NO GRUPO. DEPOIS COMPLETE COM A ATIVIDADES A SEGUIR:**

1- REALIZE AS ADIÇÕES E LIGUE AO RESULTADO CORRETO.

$2 + 4 =$

$1 + 4 =$

$4 + 4 =$

$5 + 3 =$

$3 + 7 =$

$7 + 2 =$

9

8

6

5

8

10

**ROLÂNDIA, 18 DE FEVEREIRO (QUINTA-FEIRA)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Decodificação e compreensão de palavras.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Para ler, adquirindo domínio constante e progressivo fluência na leitura.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Jogando um jogo que relaciona palavras e imagens online e realizando a atividade impressa associando leitura e imagem.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

- Encaminhando para a professora ou no grupo de whatsapp, um áudio com suas características e escrevendo 5 delas.



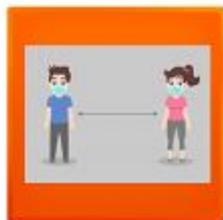
**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**VAMOS JOGAR? ACESSE O LINK: <https://wordwall.net/play/10394/820/673>, QUE  
TAMBÉM SERÁ ENVIADO NO GRUPO. DEPOIS COMPLETE COM A ATIVIDADE A SEGUIR:**

**1- LIGUE AS PALAVRAS ÀS IMAGENS CORRESPONDENTES**



**ROLÂNDIA, 19 DE FEVEREIRO (SEXTA-FEIRA)  
MATEMÁTICA**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-A função social do número.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Para compreender o número natural no contexto da leitura de diferentes gêneros textuais que circulam em sociedade.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Jogando um jogo contemplando a função social do número online e relacionando no material impresso.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

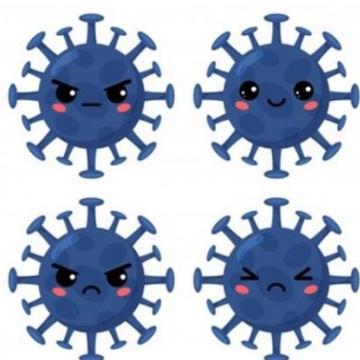
- Encaminhando para a professora ou no grupo de whatsapp, um áudio com suas características e escrevendo 5 delas.



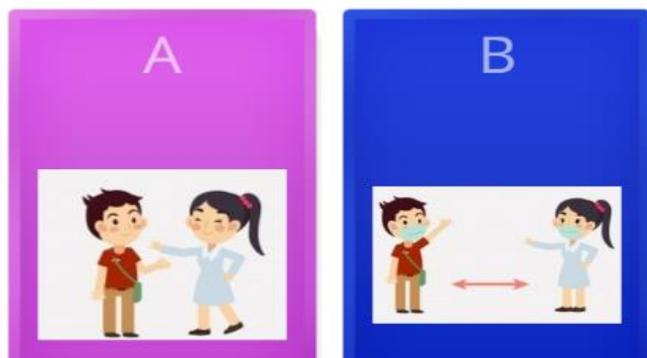
**VAMOS JOGAR? ACESSE O LINK: [HTTPS://WORDWALL.NET/PLAY/10406/248/302](https://wordwall.net/play/10406/248/302) , QUE TAMBÉM SERÁ ENVIADO NO GRUPO. DEPOIS COMPLETE COM A ATIVIDADE A SEGUIR:**

**1- ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.**

**A) QUANTOS VÍRUS VOCÊ VÊ NA IMAGEM?**



**B) MARQUE QUAL IMAGEM MOSTRA O DISTANCIAMENTO CORRETO DE 1 METRO?**



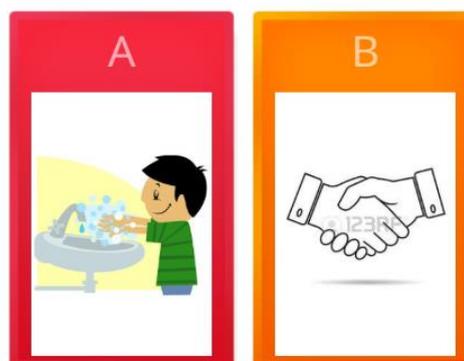
**C) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO COM DISTANCIAMENTO CORRETO?**



**D) QUANTAS PESSOAS ESTÃO USANDO MÁSCARAS?**



**E) QUAL A FORMA CORRETA DE HIGIENIZAR AS MÃOS?**





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA, 22 DE FEVEREIRO DE 2021. SEGUNDA - FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Gênero textual: Cartaz; leitura e interpretação; leitura de imagem.
- Medidas de comprimento: metros.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Ler, compreender e interpretar textos; ampliar o vocabulário;
- Identificar unidade de medida.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Identificando e reconhecendo informações presentes em textos.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

- Relacionando as informações presentes no cartaz as situações presentes nas imagens da atividade de registro.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**LEIA O CARTAZ SOBRE PREVENÇÃO CONTRA O COVID 19 E RESPONDA AS QUATÕES:**

**COMO SE PROTEGER?**



**LAVE BEM AS MÃOS COM ÁGUA E  
SABÃO, OU HIGIENIZE COM ÁLCOOL  
EM GEL 70%**



**QUANDO TOSSIR OU ESPIRRAR, CUBRA O  
NARIZ E A BOCA COM UM LENÇO OU COM O  
BRAÇO, MAS NUNCA COM AS MÃOS.**



**NÃO TOQUE OS OLHOS, O NARIZ OU A BOCA  
COM AS MÃOS, MAS SE TOCAR LAVE BEM  
AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO.**



**É SEMPRE BOM MANTER UMA DISTÂNCIA DE  
PELO MENOS 2 METROS DE DISTÂNCIA DE  
QUALQUER PESSOA QUE ESTEJA TOSSINDO  
OU ESPIRRANDO.**

*MURICIO*

**TURMA DA  
Mônica**

**QUER SABER MAIS?  
ACESSE: SAUDE.GOV.BR/CORONAVIRUS  
OU LIGUE 136**



1) DE ACORDO COM O CARTAZ DA TURMA DA MÔNICA “COMO SE PROTEGER” OBSERVE AS IMAGENS E MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA **INCORRETA**:



**MATEMÁTICA**

2) ) DE ACORDO COM O CARTAZ DA TURMA DA MÔNICA “COMO SE PROTEGER” OBSERVE RESPONDA:

A) QUANTOS METROS DE DISTÂNCIA DEVEMOS MANTER DE OUTRAS PESSOAS?

R: \_\_\_\_\_





**ROLÂNDIA, 24 DE FEVEREIRO DE 2021. QUARTA - FEIRA  
MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA.**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Leitura de palavras; construção do sistema de escrita alfabética.
- Números naturais; Sequência numérica;
- Lateralidade.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Ampliar o vocabulário; Construir noções do sistema de escrita alfabética.
- Identificar numeros naturais.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

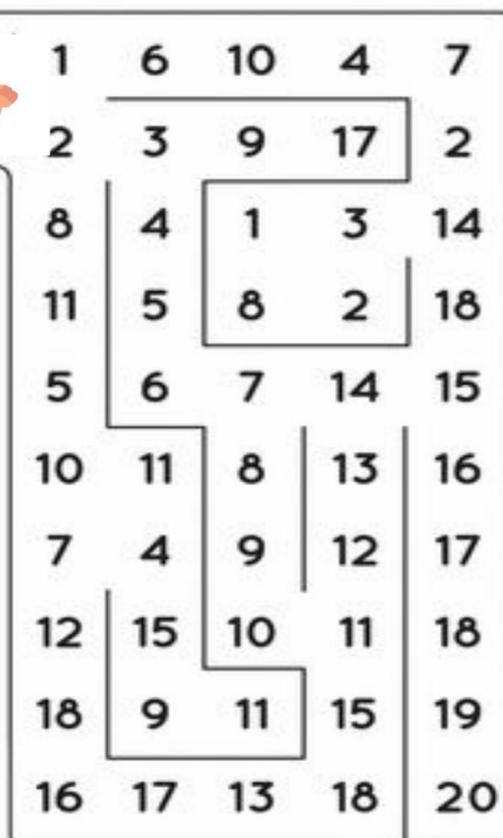
- Identificando e reconhecendo informações, fazendo sequência de contagem.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

- Através das atividades de registro como caça-palavras e labirinto.

## PREVENÇÃO CONTRA O COVID

**AJUDE A CRIANÇA A ENCONTRAR O ÁLCOOL  
GEL FAZENDO O CAMINHO CORRETO NO  
LABIRINTO CONTANDO EM SEQUÊNCIA DE  
1 à 20.**





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**ASSISTA O VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA NO GRUPO DO WHATSAPP.**

**“ O VÍRUS MALVADÃO E AS CRIANÇAS PODEROSAS”  
<https://www.youtube.com/watch?v=Qr-HHnoiGXs>**

**AGORA REALIZE A ATIVIDADE DO CAÇA-PALAVRAS.**

**CAÇA - PREVENÇÃO**

**CORONAVÍRUS**

Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

**MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA**

**SABÃO - CONTATO - BEIJO -**



**ROLÂNDIA, 25 DE FEVEREIRO DE 2021. QUINTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.**

- Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no whatsapp para realização das atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Língua Portuguesa: formação de palavras  
- Matemática: estratégias e recursos envolvendo raciocínio.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS.**

- Para aprimorar a formação de palavras.  
- Para desenvolver o raciocínio lógico e desenvolver a memorização.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

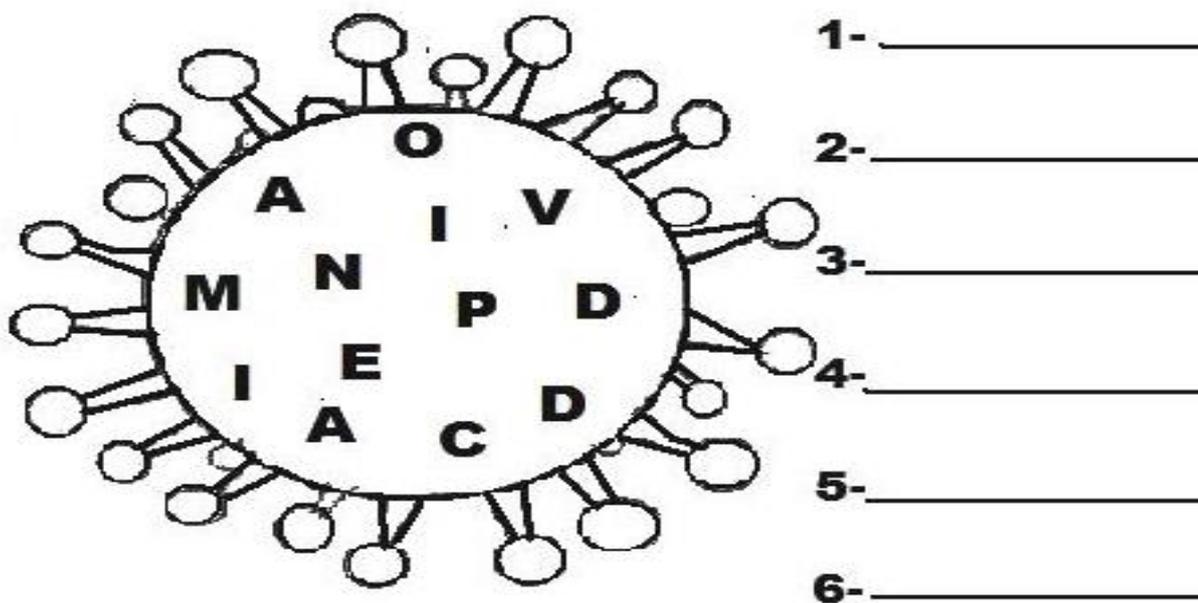
- Iremos estudar através da formação de palavras e jogos envolvendo o raciocínio e memorização.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.**

- Iremos registrar através da escrita de palavras e construção do jogo da memória.

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

1) COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR OBSERVE AS LETRAS E FORME PALAVRAS COM AS LETRAS DAS PALAVRAS: **COVID E PANDEMIA**



2) COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR ESCOLHA DUAS PALAVRAS QUE FORMOU E ESCREVA DUAS FRASES.

A) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**MATEMÁTICA:**

SABEMOS QUE ESTAMOS PASSANDO POR UM PERÍODO MUITO DIFÍCIL NO MUNDO TODO  
E DEVEMOS NOS CUIDAR PARA EVITAR SER CONTAMINADO COM O CORONAVÍRUS.

3) NA ATIVIDADE A SEGUIR COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, PINTE RECORTE E MONTE UM  
LINDO JOGO DA MEMÓRIA COM ATITUDES DE PREVENÇÃO AO CORONAVÍRUS:





**ROLÂNDIA, 26 DE FEVEREIRO DE 2021. SEXTA - FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Gênero textual: Canção; leitura e interpretação; leitura de imagem.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Ler, compreender e interpretar textos; ampliar o vocabulário;

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

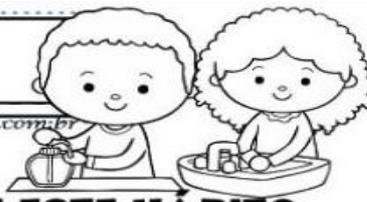
- Identificando e reconhecendo informações, relacionando imagem a escrita.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

- Através de recorte e colagem relacionando imagem a escrita.

**LÍNGUA PORTUGUESA.**

NOME: \_\_\_\_\_



**HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS**

**CULTIVE ESTE HÁBITO**

LAVANDO AS MÃOZINHAS  
ISABEL CRISTINA S. SOARES

MINHAS MÃOZINHAS (BIS)

VOU LAVAR (BIS)

A PALMA DA MÃO

ENTRE OS DEDINHOS

E O POLEGAR

E POLEGAR!



MINHAS MÃOZINHAS (BIS)

VOU LAVAR (BIS)

AS PONTAS DOS DEDOS

E TAMBÉM AS UNHAS

PRA LIMPAR

PRA LIMPAR!



MINHAS MÃOZINHAS (BIS)

VOU LAVAR (BIS)

COM ÁGUA E SABÃO

E TAMBÉM OS PUNHOS

ESFREGAR

ESFREGAR!





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: \_\_\_\_\_

- COLE AQUI OS DESENHOS QUE REPRESENTAM  
OS PASSOS DA BOA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS.



COLAR AQUI

1  
MOLHAR AS  
MÃOS

COLAR AQUI

2  
USAR SABÃO

COLAR AQUI

3  
ESFREGAR AS  
PALMAS DAS  
MÃOS

COLAR AQUI

4  
ESFREGAR O  
DORSO E ENTRE  
OS DEDOS

COLAR AQUI

5  
ESFREGAR OS  
POLEGARES

COLAR AQUI

6  
ESFREGAR  
UNHAS E  
PONTAS DOS  
DEDOS

COLAR AQUI

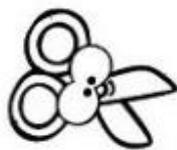
7  
ESFREGAR OS  
PUNHOS

DEPOIS DE TUDO ISSO  
VOU ENTÃO ENXAGUAR  
COM PAPEL OU TOALHA LIMPA  
MINHAS MÃOZINHAS IREI SECAR!





**ANEXO**



RECORTE OS PASSOS DA HIGIENIZAÇÃO  
CORRETA DAS MÃOS E COLE NA OUTRA FOLHA DE  
ACORDO COM A ORDEM.

